OPTIMALISASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MELALUI PENDEKATAN TAKTIS (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)

Roghib Alkhoir Firdaus[1], Alit Rahmat[2], Carsiwan[3]

[1, 2, 3] *Universitas Pendidikan Indonesia*
e-mail : [1]rogibalfi@upi.edu, [2]alitrahmat@upi.edu, [3]carsiwan@upi.edu

ABSTRAK

Pendekatan taktis adalah bentuk pembelajaran keterampilan yang menekankan penguasaan teknik Pendidikan Jasmnai yang tertanam dalam bentuk permainan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari literature ilmiah tentang optimalisasi pembelajaran pendidikan fisik melalui pendekatan taktis. Penelitian ini menggunakan metode systematic literature review, di mana peneliti mencari artikel melalui data base Google Scholar dengan tujuan mengidentifikasi informasi mengenai pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Proses penelitian ini dipandu oleh PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-analyses). Dari hasil pencarian, diperoleh 200 artikel yang kemudian diunduh. Melalui proses penyaringan bertahap berdasarkan criteria inklusi dan eksklusi, akhirnya terpilih 7 artikel untuk analisis lebih lanjut. Penelitian ini menemukan bahwa pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat secara efektif meningkatkan pemahaman, motivasi, kebugaran fisik, dan keterampilan motorik siswa, sesuai dengan hasil analisis literatur yang sistematis. Dengan demikian, metode taktis terbukti efektif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata Kunci : *Pendidikan Jasmani, Pendekatan Taktis, Systematic Literature Review*

ABSTRACT

A tactical approach is a form of skill learning that emphasizes mastery of the techniques of Jasmnai education embedded in the form of a game. The aim of this research is to study the scientific literature on the optimization of physical education learning through tactical approaches. The study used a systematic method of literature review, in which researchers searched articles through a Google Scholar database with the aim of identifying information about tactical approaches to physical education learning. This research is guided by PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-analyses). From the search results, 200 articles were obtained and then downloaded. Through a phased screening process based on inclusion and exclusion criteria, seven articles were finally selected for further analysis. The study found that tactical approaches to physical education can effectively improve students' understanding, motivation, physical fitness, and motor skills, according to systematic literature analysis. Thus, tactical methods have proven effective in optimizing the learning process in physical education.

Keywords : *Physical Education, Tactical Approach, Systematic Literature Review*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia yang selalu ada dan tidak pernah ditinggalkan. Pendidikan memainkan peran krusial dalam membantu peserta didik mengembangkan pemahaman, pengetahuan, dan keterampilan, termasuk kemampuan berpikir kritis. Dengan demikian, pendidikan berfungsi sebagai sarana untuk mempelajari kehidupan. Pendidikan dapat diartikan sebagai upaya yang disengaja dan terstruktur untuk mencapai tingkat kehidupan atau kemajuan yang lebih baik (Nahl Aldy Hanif, Bambang Abduljabar, 2023). Pendidikan jasmani memiliki peran vital dalam membentuk dan meningkatkan kualitas hidup secara keseluruhan, serta dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan jasmani tidak hanya sebatas meningkatkan kemampuan motorik dan kebugaran fisik siswa, tetapi juga bertujuan secara holistic untuk mengembangkan kecerdasan kognitif, emosional, dan psikomotorik (Budi et al., 2020).

Pendidikan jasmani adalah bagian penting dari pendidikan holistik yang bertujuan untuk mengembangkan kebugaran fisik, keterampilan motorik, kemampuan berpikir kritis, keterampilan sosial, kemampuan bernalar, kestabilan emosi, etika, pola hidup sehat, dan kemampuan menjaga kebersihan lingkungan (Raden & Lampung, 2015). Pendidikan jasmani tidak hanya berperan penting dalam perkembangan individu secara keseluruhan, tetapi juga mencakup perkembangan fisik, psikologis, dan sosial. Untuk memastikan perkembangan ini, diperlukan pendekatan pembelajaran taktis. Pendekatan ini dapat menciptakan suasana belajar yang menarik dan merangsang minat siswa.

Pendekatan taktis adalah metode pembelajaran keterampilan yang fokus pada penguasaan teknik olahraga melalui format permainan. (Andria et al., 2018). Dengan menggunakan permainan, siswa mempelajari teknik-teknik dari berbagai cabang olahraga. Pendekatan taktis lebih berorientasi pada siswa karena mereka langsung terlibat dalam permainan sambil mempelajari keterampilan olahraga yang diajarkan. Tujuan dari pembelajaran dengan pendekatan taktis adalah untuk meningkatkan performa bermain siswa dengan mengintegrasikan kesadaran taktis dan keterampilan teknis dasar dalam konteks praktis.

Pendekatan taktis dalam pembelajaran pendidikan jasmani menekankan pada pengembangan pemahaman taktis siswa, strategi permainan, dan pengambilan keputusan yang cerdas selama aktivitas fisik. Oleh karena itu, tinjauan literatur yang sistematis menjadi dasar penting untuk memahami secara komprehensif optimalisasi pembelajaran pendidikan jasmani, mencakup konsep, metode, dan hasil penelitian terbaru terkait pendekatan taktis.

Systematic literature review ini melibatkan langkah-langkah sistematis untuk mengidentifikasi optimalisasi pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis. Pemahaman mendalam mengenai konsep taktis dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani dapat memberikan wawasan berharga bagi pengembangan kurikulum, desain pengajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Penelitian mengenai optimalisasi pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis menjadi penting untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam. Berdasarkan permasalahan ini, penulis tertarik menggunakan metode *systematic literature review* untuk mengkaji "Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Taktis." Dengan

metode ini, peneliti berupaya menunjukkan secara komprehensif bagaimana pendekatan taktis dapat diintegrasikan secara efektif dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan rekomendasi praktis bagi para pendidik, pelatih, dan pemangku kepentingan terkait untuk memanfaatkan pendekatan taktis secara efektif demi meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan metode pembelajaran yang berkelanjutan dan lebih berorientasi pada hasil dalam konteks pendidikan jasmani.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan *systematic literature review* yang merupakan suatu metode tinjauan pustaka yang terstruktur secara sistematis. *Systematic literature review* merujuk pada suatu metodologi penelitian khusus yang dilakukan untuk mengumpulkan dan mengevaluasi penelitian-penelitian terkait yang berkaitan dengan topic focus tertentu (Lusiana & Suryani, 2018). Metode *systematic literature review* adalah suatu pendekatan yang digunakan untuk mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasikan semua penelitian yang terkait dengan topik kajian, bidang topik, atau fenomena yang menjadi fokus penelitian (Barbara Kitchenham, 2014). Penelitian ini mengikuti beberapa tahapan tinjauan sistematis yang menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-analyses*), yakni (1) identifikasi data, (2) penyaringan data, (3) penilaian kelayakan data, dan (4) inklusi data yang telah dinilai.

Peneliti kemudian mencari artikel dengan menentukan data base melalui situs Google Scholar. Penelusuran pertama pada situs Google Scholar peneliti mencari dengan menggunakan kata kunci "pendekatan taktis pada pembelajaran Pendidikan jasmani" menemukan 200 hasil. Namun hanya 34 artikel yang dapat diunduh dan berkaitan dengan kata kunci yang digunakan peneliti.

Tabel 1. Pencarian yang Digunakandalam Proses Pengumpulan Data.

Database	Keywords
Google Scholar	Pendidikan Jasmani; PendekatanTaktis

Tahap berikutnya adalah tahap penyaringan (*screening*), dimana penulis mengeksklusi 166 dokumen yang tidak relevan dengan cakupan penelitian melalui hasil pencarian di Google Scholar. Beberapa diantaranya mungkin tidak dapat diakses atau diunduh. Sebagai hasilnya, ada 34 artikel yang disetujui dan dapat melanjutkan ketahap berikutnya dari penelitian.

Tahap ketiga melibatkan proses kualifikasi, dimana inklusi dan eksklusi dilakukan secara manual berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Artikel yang memenuhi syarat akan melanjutkan ketahap peninjauan akhir atau dimasukkan kedalam proses peninjauan sistematik. Pada tahap ini, 19 artikel dianggap tidak sesuai dengan topic penelitian berdasarkan judul dan abstrak. Selain itu, ada 5 dokumen yang relevan dengan ruang lingkup penelitian, namun bukan merupakan artikel penelitian.

Tabel 2. Kriteriainklusi dan Eksklusi

Tipe	Inklusi	Eksklusi
Jenis Artikel	Artikel Hasil Penelitian	Selain artikel penelitian, yang mencakup berbagai sumber lain seperti skripsi, tesis, disertasi, makalah seminar, dan prosiding.
Bahasa	Indonesia	Selain Bahasa Indonesia
Partisipan	Siswa Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama , Sekolah Menengah Atas, Guru dan Pendidikan	Selain Siswa Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama , Sekolah Menengah Atas, Guru dan Pendidikan
Tahun Terbit	-	-
Variabel Penelitian	Pendidikan Jasmani (X) Pendekatan taktis(Y)	Selain yang berkaitan dengan Pendidikan Jasmani (X) Pendekatan taktis(Y)
Scope Bahasan	Pendidikan jasmani	Selain Pendidikan Jasmani
Indeks	Sinta	Non- Sinta

Setelah melalui proses penyaringan, terdapat 10 dokumen yang lolos tahap inklusi dan eksklusi secara sistematis. Dalam tinjauan literature sistematis ini, evaluasi dilakukan terhadap data yang ditemukan dengan menjawab "Y" (ya) atau "T" (tidak) untuk setiap pertanyaan dalam standar penilaian kualitas.

QA1. Apakah artikel pada jurnal tersebut telah terindeks SINTA 1-6?

QA2. Apakah artikel tersebut menyebutkan masalah penelitian yang relevan dengan penelitian ini?

QA3. Apakah dalam artikel tersebut terdapat partisipan atau populasi yang berkaitan dengan siswa, guru, serta pendidikan sekolah dasar dan menengah?

QA4. Apakah jurnal tersebut menggunakan metode penelitian yang relevan untuk mengungkap optimalisasi pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis?

Dalam setiap paper, akan diberi nilai jawaban untuk setiap pertanyaan di atas, diberikan di bawah ini:

Y (ya): untuk pernyataan artikel tersebut menyebutkan masalah penelitian yang relevan dengan penelitian ini dan apakah terdapat partisipan/populasi yang berkaitan dengan siswa, guru, serta pendidikan sekolah dasar dan menengah, serta apakah jurnal tersebut menggunakan metode penelitian yang relevan untuk mengetahui optimalisasi pembelajaran pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis serta terindeks sinta 1-6.

T (tidak): untuk peryataan artikel tersebut tidak sesuai dengan pertanyaan yang di lampirkan.

Tabel 3 .*Quality Assesment*

NO	Penulis	Judul	Tahun	Q_1	Q_2	Q_3	Q_4	Hasil
1	(Sarjuyu, 2022)	Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Budaya Hidup Sehat Dengan Pendekatan Taktis Menggunakan Test Tertulis Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Pendahara	2022	Y	Y	Y	Y	**V**
2	(Rokhayati , 2016)	Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik	2016	Y	Y	Y	Y	**V**
3	(Sasmitha & Suwirman, 2021)	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Dasar Pencak Silat Melalui Pendekatan Taktis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salimpaung	2021	Y	Y	Y	Y	**V**
4	(Budi et al., 2020)	Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan	2020	Y	Y	Y	Y	**V**
5	(Andayani, 2020)	Penerapan Pendekatan Taktis Guna Meningkatkan Kemampuan Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Siak Hulu	2020	Y	Y	Y	Y	**V**
6	(Oman Hadiana, 2020)	Implementasi Pendekatan Taktis dalam meningkatkan Motivasi Belajar Futsal	2020	T	Y	T	Y	**X**
7	(Budiman, 2017)	Peningkatan Minat Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Pendekatan Taktis	2017	T	Y	Y	Y	**X**
8	(Isnanto et al., 2023)	Pengaruh Latihan Pendekatan Taktik terhadap Keterampilan Dribbling Bola pada Siswa Ektrakurikuler Sepakbola di SMA Negeri 4 Purworejo	2023	Y	Y	Y	Y	**V**
9	(Nahl Aldy Hanif, Bambang Abduljabar , 2023)	Impementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Dalam Aktivitas Permainan Futsal model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Permainan Bola Besar	2023	Y	Y	Y	Y	**V**

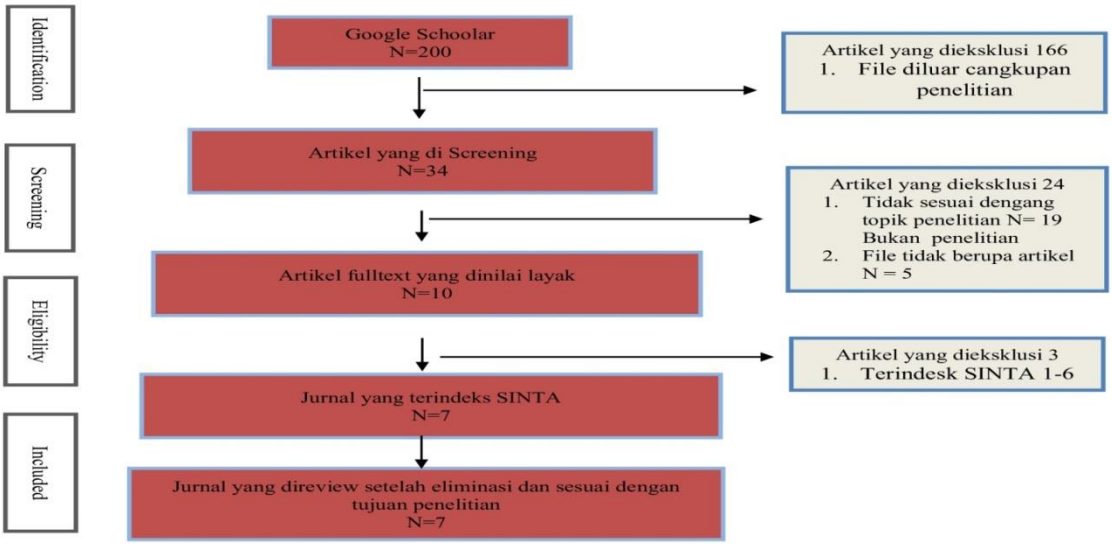
		(Sepak Bola-Teknik Dasar Passing)						
10	(Ginanjar Nugraheningsih, Ardhika Falaahudin, 2016)	Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Keterampilan Tendangan Pencak Silat Pada Mahasiswa PJKR Semester 4 Universitas Muhammadiyah Sukabumi	2016	T	Y	T	Y	**X**

KeteranganSimbol:

V : Jurnal atau data yang digunakan dalam penelitian dipilih berdasarkan criteria seperti memiliki pertanyaan yang relevan, metode yang tepat, dan informasi seperti populasi yang dijelaskan secara memadai. Artikel yang dipilih juga memiliki indeks sitasi antara 1 hingga 6. Pemilihan data didasarkan pada criteria tersebut untuk memastikan relevansi dan kualitas yang memadai.

X: Penelitian tidak menggunakan jurnal atau data tertentu karena artikel-artikel tersebut tidak memenuhi kriteria yang diperlukan. Artikel-artikel tersebut tidak memberikan informasi yang memadai tentang artikel, pertanyaan penelitian, populasi yang diteliti, metode penelitian yang digunakan, atau pemilihan data. Selain itu, artikel-artikel tersebut tidak terindeks antara 1 hingga 6.

Pada tahap *quality assessment* (penilaian kualitas) termasuk dalam tahapan kelayakan, terdapat 3 dokumen yang dihapus karena tidak memenuhi criteria inklusi terkait indeks sitasi. Dari hasil penilaian kualitas, terdapat 7 artikel akhir yang sesuai dengan criteria inklusi yang telah ditetapkan oleh penulis. Dalam penelitian *systematic literature review*, artikel jurnal yang terkumpul dipilih menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis*), yang direpresentasikan dalam diagram alir PRISMA yang memandu penelitian ini.



Gambar 1. PRISMA *Flowchart*

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil eksklusi, inklusi, dan analisis data, muncul satu tema pembahasan dari 7 artikel final yang dianalisis secara tematik, yaitu "Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui Pendekatan Taktis". Melaluian alisis *systematic literature review*, tema ini menjadi focus utama untuk memahami dan mengeksplorasi potensi penelitian dalam bidang Pendidikan Jasmani. Artikel-artikel yang dikaji menunjukkan bahwa pendekatan taktis berperan signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani. Pendekatan ini mencakup strategi pengajaran yang lebih terarah, penekanan pada aspek taktis dalam aktivitas fisik, dan integrasi keterampilan taktis dalam kurikulum pembelajaran.

Optimalisasi pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui pendekatan taktis melibatkan penerapan strategi taktis dalam merancang dan mengajar materi pelajaran. Pendekatan taktis ini menekankan pada aktivitas fisik dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani (Meti & Gatot, 2018). Pendekatan ini fokus pada pengembangan keterampilan taktis siswa, yang mencakup pemahaman situasional, pengambilan keputusan cepat, dan respons yang efektif dalam aktivitas fisik. Dengan mengintegrasikan pendekatan taktis, pembelajaran Pendidikan Jasmani menjadi lebih menarik dan bermakna bagi siswa, memungkinkan mereka untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan secara kontekstual dalam berbagai situasi fisik.

Berbagai penelitian telah menunjukkan optimalisasi pembelajaran Pendidikan jasmani melalui pendekatan taktis tercermin dalam berbagai temuan penelitian. Sebagai contohnya penelitian dari (Sarjuyu, 2022) dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Budaya Hidup Sehat Dengan Pendekatan Taktis Menggunakan Test Tertulis Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Pendahara" Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi budaya hidup sehat dengan menggunakan pendekatan taktis yang melibatkan tes tertulis. Pada siklus I, hasil belajar siswa masih rendah. Namun, setelah menerapkan pendekatan taktis dengan tes tertulis pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan. Rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 63,8 pada siklus I menjadi 85,4 pada siklus II, dan ketuntasan belajar meningkat dari 31% menjadi 92%. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan taktis dengan tes tertulis dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi budaya hidup sehat, sehingga optimalisasi pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui pendekatan taktis dapat meningkatkan hasil belajar. Pendekatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman pembelajaran, tetapi juga memberikan dampak positif pada perkembangan keterampilan motorik dan meningkatkan motivasi belajar serta kebugaran jasmani siswa.

Penelitian lebih lanjut terbukti pada artikel penelitian dari (Rokhayati, 2016) dengan judul "Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik". Penelitian ini membahas implementasi pendekatan taktis dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani dan dampaknya terhadap motivasi, kebugaran jasmani, dan kemampuan motorik siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan taktis lebih efektif dibandingkan dengan pendekatan konvensional dalam meningkatkan motivasi belajar, kebugaran jasmani, dan kemampuan motorik siswa. Penelitian

ini juga menyoroti bahwa optimalisasi pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui pengembangan perangkat pembelajaran yang melibatkan pendekatan taktis menciptakan lingkungan belajar yang memungkinkan siswa mengembangkan keterampilan kognitif dan motorik mereka melalui pemecahan masalah taktis dalam aktivitas fisik.

Studi daripenelitian yang dilakukan oleh (Sasmitha & Suwirman, 2021) dengan judul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Gerak Dasar Pencak Silat Melalui Pendekatan Taktis di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Salimpaung". Penelitian ini menggunakan Metode pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Model pembelajaran yang diterapkan adalah pendekatan taktis (TGfU) untuk mengembangkan perangkat pembelajaran gerak dasar pencak silat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif. Temuan ini memberikan kontribusi positif terhadap pemahaman siswa mengenai gerak dasar pencak silat. Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti kuat bahwa pendekatan taktis memiliki potensi untuk meningkatkan pengembangan perangkat pembelajaran.

Penelitian lain oleh (Budi et al., 2020) dengan judul "Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan" menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini melibatkan penerapan pendekatan taktis dalampem belajaran bola tangan pada siswa kelas X di SMA Negeri Lembang. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pendekatan taktis mendorong siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis. Siswa yang awalnya memiliki pemahaman terbatas tentang permainan bola tangan mengalami peningkatan pemahaman, keterampilan gerak, dan teknik dasar setelah menerapkan pendekatan taktis. Pendekatan ini memacu siswa untuk bergerak secara aktif dan berpikir kritis, sehingga mereka dapat mengatasi tantangan yang muncul dalam permainan bola tangan. Siswa yang awalnya kurang memahami permainan bola tangan juga mengalami peningkatan pemahaman, keterampilan gerak, dan teknik dasar setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan taktis. Hal ini memberikan bukti yang kuat bahwa pendekatan taktis dapat merangsang siswa untuk aktif bergerak dan berpikir kritis.

Penelitian oleh (Andayani, 2020) dengan judul "Penerapan Pendekatan Taktis Guna Meningkatkan Kemampuan Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Siak Hulu". Menyoroti peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I hingga siklus III. Hasil analisis menunjukkan peningkatan yang signifikan dari 61% pada siklus I menjadi 72% pada siklus II, dan mencapai 94% pada siklus III. Penelitian ini menegaskan bahwa pendekatan taktis memiliki dampak positif terhadap kemampuan bermain bola basket siswa kelas XI, sambil menyarankan bahwa model pembelajaran tersebut dapat menjadi alternatif yang efektif dalam konteks pendidikan jasmani. Kesimpulan dari penelitian ini mengindikasikan bahwa penerapan pendekatan taktis secara konsisten meningkatkan kemampuan bermain bola basket siswa, yang menunjukkan efektivitasnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam konteks tersebut.

Pendekatan taktis dapat dijadikan alternatif efektif dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Penelitian dari (Isnanto et al., 2023), dengan judul "Pengaruh Latihan Pendekatan Taktik terhadap Keterampilan Dribbling Bola pada Siswa Ektrakurikuler Sepakbola di SMA Negeri 4 Purworejo" Penelitian ini menyatakan bahwa pendekatan taktis efektif dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani. Uji hipotesis menunjukkan t-value (4,614) dan p-value (0,000) < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan pada keterampilan menggiring bola

setelah perlakuan dengan latihan pendekatan taktis. Hasil ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari latihan taktis terhadap keterampilan dribbling bola pada siswa ekstrakurikuler sepak bola di SMA Negeri 4 Purworejo. Peningkatan kemampuan dribbling bola sebesar 1,52563 atau 7,99% (dihitung dengan membagi rata-rata selisih dengan rata-rata pretes dan dikalikan 100%). Penelitian ini menyoroti bahwa latihan dengan pendekatan taktis dapat meningkatkan kemampuan dan efektif dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Sama halnya pada penelitian (Nahl Aldy Hanif, Bambang Abduljabar, 2023), menyajikan bukti bahwa pendekatan taktis efektif dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani. Dalam penelitian ini, pendekatan taktis diimplementasikan pada siswa SMAN 12 Bandar Lampung yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan futsal, dengan jumlah peserta sebanyak 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan taktis berpengaruh signifikan terhadap keterampilan bermain futsal. Analisis data menggunakan uji Independent Samples T Test menunjukkan peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata pretest dan posttest pada kelompok yang menerima pendekatan taktis, dari 43,00 menjadi 84,65. Selain itu, perbedaan hasil yang signifikan terlihat antara kelompok yang menggunakan pendekatan taktis dan kelompok yang menggunakan pendekatan konvensional. Hasil uji independent sample t-test menegaskan bahwa pendekatan taktis memberikan pengaruh yang lebih signifikan, dengan nilai rerata Gain score yang lebih tinggi (41,65) dibandingkan denganpen dekatan konvensional (20,95). Dengan demikian, penelitian ini mengonfirmasi bahwa pendekatan taktis memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan bermain futsal dibandingkan dengan pendekatan konvensional.

Pembahasan hasil penelitian ini secara menyeluruh menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan taktis dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani memiliki dampak positif yang signifikan terhadap motivasi siswa, tingkat kebugaran jasmani, kemampuan motorik, dan pemahaman mereka terhadap berbagai materi dalam Pendidikan Jasmani. Pendekatan taktis mendorong partisipasi aktif siswa, membangkitkan keterlibatan kognitif mereka, serta meningkatkan keterampilan dalam berbagai kegiatan fisik. Hal ini menegaskan bahwa pendekatan taktis menjadi pilihan yang efektif dalam konteks pembelajaran Pendidikan Jasmani. Artikel-artikel yang dianalisis menyediakan bukti empiris yang kuat dan temuan yang konkret, yang mendukung konsep optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan taktis. Oleh karena itu, temuan ini memiliki nilai penting dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Jasmani dan memberikan panduan yang praktis bagi pengajar dalam menerapkan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Dengan demikian, tema utama "Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui Pendekatan Taktis" bukan hanya mencerminkan konsistensi temuan dalam artikel-artikel penelitian yang diulas, tetapi juga menyoroti urgensi dan relevansi pendekatan ini dalam menghadapi tantangan dan peluang dalam meningkatkan mutu pendidikan fisik dan kesehatan.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil analisis tematik terhadap 7 artikel penelitian yang mengusung satu tema pembahasan yaitu, tentang optimalisasi pembelajaran Pendidikan Jasmani melalui pendekatan taktis. Melalui eksplorasi berbagai artikel, temuan-temuan penelitian menggambarkan bahwa pendekatan taktis memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Jasmani. Beberapa temuan kunci dari penelitian-penelitian tersebut melibatkan penerapan pendekatan taktis dalam materi-materi spesifik, seperti budaya hidup sehat, pencak silat, bola tangan, bola basket, futsal, dan aktivitas permainan olahraga lainnya. Penelitian juga menunjukkan bahwa pendekatan taktis dapat meningkatkan pemahaman siswa, motivasi belajar, kebugaran jasmani, kemampuan motorik, dan keterampilan bermain olahraga, sehingga pendekatan taktis terbukti dapat mengoptimalkan proses pembelajaran Pendidikan jasmani.

Pendekatan taktis membawa dampak positif, terbukti dari hasil penelitian yang mencatat peningkatan hasil belajar siswa, baik dari segi pemahaman materi maupun keterampilan olahraga. Metode pengajaran yang lebih terarah, penekanan pada aspek taktis, dan integrasi keterampilan taktis dalam kurikulum pembelajaran menjadi factor kunci yang menyumbang pada efektivitas pendekatan ini.

Secara keseluruhan, kesimpulan dari analisis tematik ini menunjukkan bahwa pendekatan taktis memiliki potensi besar dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Jasmani. Implikasinya mencakup kontribusi positif terhadap perkembangan siswa dalam berbagai aspek, seperti peningkatan keterampilan motorik, motivasi belajar, dan pemahaman terhadap materi olahraga. Temuan ini memberikan panduan praktis bagi para pengajar dan memberikan kontribusi berharga dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Jasmani. Sehingga, kesimpulan ini menegaskan urgensi dan relevansi pendekatan taktis dalam menghadapi tantangan dan peluang dalam meningkatkan mutu pendidikan fisik dan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

Andayani, Y. S. (2020). *Penerapan Pendekatan Taktis Guna Meningkatkan Kemampuan Permainan Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Siak Hulu*. *4*, 3432–3441.

Andria, Y., Haris, I. N., & Riyanto, P. (2018). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Pada Siswa SMAN 1 Pagaden. *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, *4*(2), 2461–3961.

Barbara Kitchenham. (2014). Procedures for Performing Systematic Reviews. *Keele University Technical Report*, *33*(2004), 1–26.

Budi, D. R., Hidayat, R., &Febriani, A. R. (2020). Erratum: Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Bola Tangan. *JUARA : Jurnal Olahraga*, *5*(1), 115. https://doi.org/10.33222/juara.v5i1.927

Budiman, B. (2017). Peningkatan Minat Belajar Pendidikan Jasmanni Melalui Pendekatan Taktis. *Jurnal Olahraga*, *3*(2), 67–74. https://doi.org/10.37742/jo.v3i2.74

Ginanjar Nugraheningsih, Ardhika Falaahudin, W. N. (2016). Penerapan Pendekatan Taktis Dalam Meningkatkan Keterampilan Tendangan Pencak Silat Pada Mahasiswa Pjkr Semester 4 Universitas Muhammadiyah Sukabumi Ginanjar Nugraheningsih *), ArdhikaFalaahudin *), Wening Nugraheni *). 69–76.

Isnanto, J., Ilham, A., Haryani, M., Nurkhoiroh, N., & Amri, Muh. F. L. (2023). Pengaruh Latihan Pendekatan Taktik terhadap Keterampilan Dribbling Bola pada Siswa Ektrakurikuler Sepakbola di SMA Negeri 4 Purworejo. *Journal on Education*, *5*(4), 13035–13044. https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2303

Lusiana, & Suryani, M. (2018). Metode SLR untuk Mengidentifikasi Isu-Isu dalam Software Engineering. *SATIN - Sains Dan Teknologi Informasi*, *3*(1), 1–11. https://doi.org/10.33372/stn.v3i1.347

Meti, S., & Gatot, D. (2018). Penerapan pendekatan taktis terhadap hasil belajar keterampilan dribbling dan controlling dalam sepak bola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, *06*(2016), 60–64.

Nahl Aldy Hanif, Bambang Abduljabar, N. (2023). Impementasi Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Dalam Aktivitas Permainan Futsal. International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology, 10, 410–421. https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062

Oman Hadiana. (2020). Implementasi Pendekatan Taktis Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Futsal. *Indonesian Journal of Science*, *1*(1), 38–44.

Raden, I., & Lampung, I. (2015). *Pendidikan jasmani dalam membentuk etika, moral, dan karakter*. *2*(4), 302–315.

Rokhayati, A. (2016). Implementasi Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Motivasi, Kebugaran Jasmani dan Kemampuan Motorik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, *1*(2), 57. https://doi.org/10.17509/jpjo.v1i2.5664

Sarjuyu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Budaya Hidup Sehat Dengan Pendekatan Taktis Menggunakan Test Tertulis Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Pendahara. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *7*(2), 7–15. https://doi.org/10.33084/suluh.v7i2.3390

Sasmitha, W., & Suwirman, S. (2021). Pengembangan perangkat pembelajaran gerak dasar pencak silat melalui pendekatan taktis di sekolah menengah pertama negeri 1 salimpaung. *Sport Science : Jurnal Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, *21*(1), 68–76.