PERSEPSI MAHASISWA ANGKATAN 2023 DAN 2024 MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Hijratun Hasanah[1], Rahmiyati[2]

[1,2]*Universitas Negeri Padang*
E-mail : Hijratunhasanah03@gmail.com[1], rahmiyati87@fis.unp.ac.id[2]

ABSTRACT

This study aims to determine the perceptions of studens from the 2023 and 2024 cohorts regarding their choice of the History Education Study Program at Universitas Negeri Padang and to identify the factors influencing this choice. A descriptive quantitative method was employed. The study population consisted of students from the 2023 and 2024 cohorts of the History Education Study Program at Universitas Negeri Padang, with a sample size of 40 students. Data were collected via a questionnaire distributed using Google Form, utilizing a four-point Likert scale. Data analysis was conducted using descriptive statistical techniques, including the calculation of percentages, mean vakues, and score categorization. The results indicate that student perceptions of the History Eduvation Study Program fall into the high category. Students hold positive views and assesments regarding various aspects of the program, including program quality, lecturer quality, the curriculum, fraduate outcomes, facilities and insfrastructure, and tuition costs. Furthermore, both internal and external factors played a role in the students' decisions to choose the History Education Study Program. Based on the findings, it can be concluded tha students from the 2023 and 2024 cohorts hold a positive perception of the History Education Study Program at Universitas Negeri Padang as a choice for higher education.

Keywords : *Student Perception, Study Program Selection, History Education, Internal and External Factors.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pemilihan program studi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang angkatan 2023 dan 2024 dengan jumlah sampel sebanyak 40 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan Google Form dengan skala Likert empat tingkat. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik deskriptif melalui perhitungan persentase, nilai rata-rata, dan kategorisasi skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah berada pada kategori tinggi. Mahasiswa memiliki pandangan dan penilaian yang baik terhadap berbagai aspek program studi, diantaranya kualitas program studi, kualitas dosen, kurikulum, lulusan, sarana dan prasarana, serta biaya kuliah. Selain itu, faktor internal dan faktor eksternal turut berperan dalam keputusan mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memiliki persepsi yang positif terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang sebagai pilihan pendidikan diperguruan tinggi.

Kata Kunci : *Persepsi Mahasiswa, Pemilihan Program Studi, Pendidikan Sejarah, Faktor Internal dan Faktor Eksternal.*

PENDAHULUAN

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Butir 1 memiliki tujuan Pendidikan Nasional seperti mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi individu yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, mandiri, kreatif, sehat dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Pendidikan sangat penting didalam suatu masyarakat dikarenakan pendidikan berperan dalam mencerdaskan masyarakat sehingga meningkatkan mutu kualitas sumber daya manusia. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana dalam mewujudkan potensi diri seseorang dalam pengendalian diri, kecerdasan, kepedulian, kepribadian, dan keterampilan yang diperlukan oleh dirinya sendiri dan masyarakat.

Pendidikan tidak hanya dipahami sebagai proses penyampaian informasi dan pembentukan keterampilan saja melainkan juga mencakup upaya dalam mengembangkan keinginan, kebutuhan, serta kemampuan setiap individu agar mampu mencapai kehidupan pribadi dan sosial yang lebih baik. Pendidikan juga bukan hanya dijadikan sarana persiapan untuk masa depan, tetapi sebagai bagian penting dalam kehidupan peserta didik saat ini yang sedang berada pada tahap perkembangan menuju kedewasaan. Untuk itu kepada calon mahasiswa yang akan memilih program studi tertentu dengan harapan, bahwa program studi yang dipilih dan akan ditempuhnya nanti dapat menunjang proses pendidikannya dikemudian hari dan akan mendapatkan pekerjaan yang baik sesuai dengan yang diharapkan. Dalam hal ini calon mahasiswa harus mengambil keputusan dalam memilih program studi apa yang diinginkan dan diharapkan.

Dalam memilih suatu program studi kuliah bukanlah suatu hal yang mudah karena tidak jarang banyak diantara calon mahasiswa yang cenderung bingung dalam menentukan pilihan mereka, maka dari itu diperlukan adanya persepsi dan informasi awal mengenai program studi apa yang akan sesuai dengan keinginannya. Setiap individu akan memiliki kondisi internal, yang mana kondisi internal tersebut akan turut mempengaruhi dalam aktivitas dirinya sehari-hari. Adapun salah satu kondisi internal adalah persepsi.

Secara etimologi persepsi dalam bahasa latin berarti perception artinya menerima atau memahami. Menurut (Yuniarti, 2015) Persepsi dapat digambarkan sebagai suatu proses dalam memilih, mengorganisasikan dan menginterpretasikan berbagai stimulus menjadi informasi bermakna. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang dapat menggerakkan mereka untuk melakukan sesuatu. Dengan demikian, perbuatan seseorang akan didasari oleh persepsi tertentu dengan mengandung tema sesuai dengan persepsi yang mendasarinya.

Menurut (Walgito, 2010) Mendefinisikan persepsi merupakan sebuah proses penyusunan, menafsirkan terhadap stimulus yang diterima oleh seseorang sehingga menjadi sesuatu yang berarti, dan merupakan aktivitas yang terintegrasi dalam diri seseorang. Berdasarkan hal tersebut, perasaan, kemampuan berpikir, pengalaman-pengalaman yang dimiliki seseorang tidak sama, maka akan berbeda antar diri individu satu dengan individu lainnya. Menurut (Sutopo, 1996) Persepsi selalu berkaitan dengan pengalaman dan tujuan seseorang pada waktu terjadinya proses persepsi. Seperti tingkah laku selektif, bertujuan, dan merupakan proses pencapaian makna, dimana pengalaman merupakan faktor penting yang menentukan hasil persepsi.

Dengan demikian persepsi adalah suatu pemahaman tentang sebuah proses dalam memilih suatu objek atau sebuah peristiwa melalui panca indra sehingga dapat diperoleh menjadi suatu kesimpulan. Mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Sejarah dilatarbelakangi dengan berbagai faktor dan alasan. Faktor tersebut baik berupa faktor internal maupun faktor

eksternal dari setiap individu atau mahasiswa. Sedikit banyaknya diantara mereka yang kurang berminat di Program Studi Pendidikan Sejarah tetapi mereka masih bertahan kuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah dan ada juga yang mengulang mendaftar kuliah dengan program studi yang berbeda.

Urgensi penelitian ini penting dilakukan, keputusan mahasiswa dalam memilih program studi tidak hanya dipengaruhi oleh persepsi mereka terhadap program studi dan faktor internal serta faktor eksternal lainnya. Dengan demikian, penting bagi Program Studi Pendidikan Sejarah untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa yang telah memilih program studi. Selain itu penelitian ini masih relatif terbatas karena sebagaian besar penelitian sebelumnya lebih banyak membahas motivasi dan minat memilih perguruan tinggi. Sehingga belum memberikan gambaran yang spesifik mengenai persepsi mahasiswa Pendidikan Sejarah. Penelitian ini diharapkan dapat menyajikan informasi empiris mengenai pandangan, penilaian dan tanggapan mahasiswa terhadap program studi yang mereka pilih. Manfaat praktis penelitian ini sebagai bahan informasi untuk menganalisis persepsi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah. Sehingga diharapkan nantinya bisa menjadi landasan strategi dalam rangka untuk melakukan promosi yang tepat dalam memperkenalkan Program Studi Pendidikan Sejarah. Dan pada dapat diharapkan untuk melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap mutu Program Studi Pendidikan Sejarah.

METODE

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif kuantitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam mengenai persepsi mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, baik secara internal maupun secara eksternal. Populasi yang terdapat dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Sejarah angkatan 2023 dan 2024. Berikut rincian populasi:

Tabel 1. Populasi dan Sampel Penelitian

No	Angkatan	Populasi	Sampel
1	2023	118	20
2	2024	122	20
Total		**240**	**40**

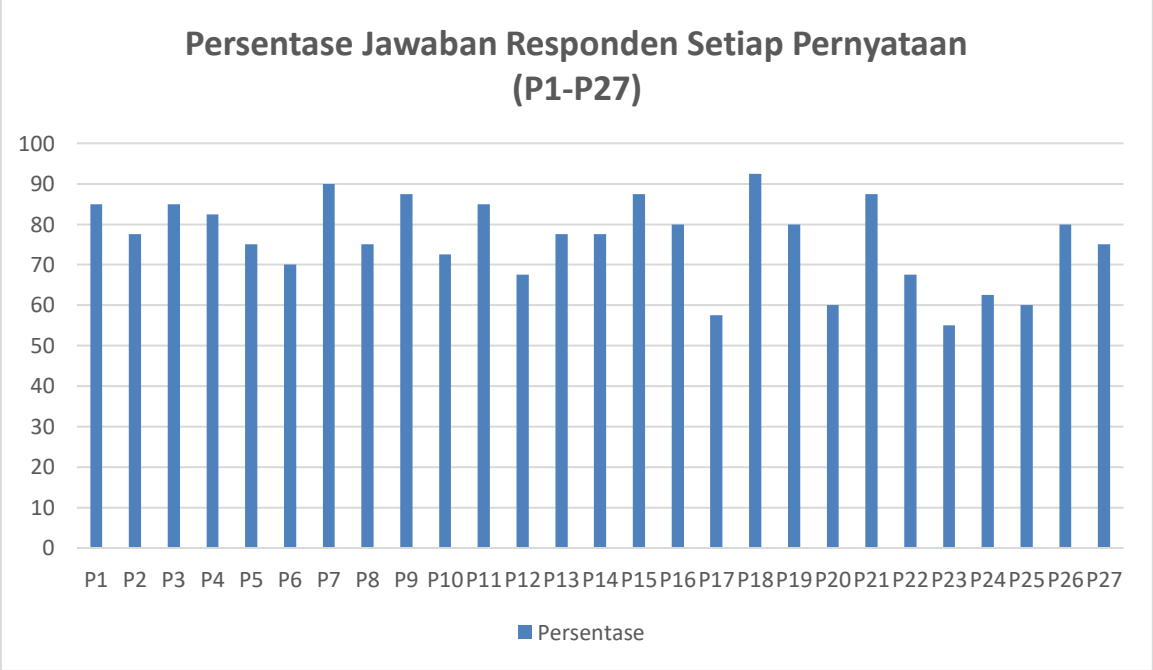
Sumber: Data Primer yang diolah, 2026

Dalam pengumpulan data peneliti akan menggunakan angket atau kuesioner tertutup yang disusun menggunakan skala Likert. Sebelum instrumen digunakan dalam penelitin, terlebih dahulu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas untuk memastikan instrumen sudah mampu mengukur variabel penelitian secara tepat dan konsisten. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana instrumen penelitian mampu mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2019). Setiap butir pernyataan dinyatakan valid apabila nilai r hitung > r tabel pada taraf signifikan 5%. Nilai r tabel diperoleh berdasarkan jumlah responden uji coba sebanyak 30 orang. Untuk memastikan konsistensi instrumen, maka dilakukan uji reliabilitas menggunakan koefisien reliabilitas, seperti Cronbach's Alpha. Instrumen dinyatakan reliabel apabila nilai koefisien reliabilitas ≥ 0,70. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui beberapa tahapan yaitu menghitung skor setiap responden berdasarkan angket, menghitung nilai minimum, maksimum, rata-rata (*mean*), standar deviasi, menghitung frekuensi, persentase pada setiap butir pernyataan,

menghitung nilai rata-rata setiap aspek penelitian dan menentukan kategori hasil berdasarkan interval kategori.

Pembahasan

Program Studi Pendidikan Sejarah merupakan program studi kependidikan yang bertujuan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang sejarah serta memiliki kemampuan pedagogik sebagai calon pendidik profesional. Selain membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai sejarah dalam negeri dan luar negeri, program studi ini juga memberikan keterampilan dalam pembelajaran sejarah, penelitian sejarah, dan pengembangan karakter melalui pemahaman nilai-nilai historis. Sebagai program studi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang, Program Studi Pendidikan Sejarah terus berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan kurikulum, peningkatan kompetensi dosen, penyediaan sarana prasarana, dan pelaksanaan berbagai kegiatan akademik dan non akademik. Keputusan mahasiswa dalam memilih suatu program studi tidak hanya dipengaruhi oleh informasi mengenai kualitas kademik, tetapi juga oleh persepsi yang terbentuk melalui pengalaman, informasi dari lingkungan ataupun harapan terhadap prospek lulusan. Dengan demikian, persepsi mahasiswa menjadi aspek penting yang perlu dikaji untuk mengetahui bagaimana mahasiswa memandang kualitas suatu program studi dan faktor-faktor yang memengaruhi keputusan mereka dalam memilih program studi.



Gambar 1. Persentase Jawaban Responden Setiap Pernyataan (P1-P27)

Sumber: Data Primer yang dioleh melalui Google Form, 2026.

Aspek Persepsi Mahasiswa Angkatan 2024 dan 2024 Terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah UNP

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang yang sudah dianalisis menggunakan statistic deskriptif berada pada kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) aspek persepsi sebesar 3,40, angka tersebut termasuk dalam kategori Tinggi berdasarkan interval kategori yang digunakan. Mahasiswa memiliki pandangan, penilaian, dan

tanggapan yang positif terhadap kualitas program studi, kualitas dosen, kurikulum, lulusan, sarana prasarana, biaya kuliah, akreditasi program studi dan kegiatan praktik lapangan kependidikan.

Persepsi positif menunjukkan bahwa informasi dan pengalaman yang diperoleh mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang sudah membentuik penilaian yang baik. Persepsi merupakan proses seseorang dalam menerima, mengorganisasikan, dan menginterpretasikan informasi yang diterima melalui pancaindra sehinggal menghasilkan penilaian terhadap ojek tertentuk (Walgito, 2010). Oleh karena itu, semakin baik informasi yang diterima mahasiswa mengenai suatu program studi, maka semakin positif pula persepsi yang terbentuk.

Hasil penelitian sejalan dengan pendapat (Lestari, 2017), yang mengemukakan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas program studi dipengaruhi oleh kualitas layanan akademik, kompetensi dosen, kurikulum, fasilitas pembelajaraan dan akreditasi. Adapun menurut (Kotler dan Fox, 1995), menyatakan bahwa citra instituisi pendidikan merupakan salah satu faktor yang memengaruhi penilaian calon mahasiswa dalam menentukan pilihan perguruan tinggi. Dengan demikian, persepsi positif mahasiswa terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang menunjukkan bahwa program studi telah mampu membangun citra yang baik di mata mahasiswa.

Aspek Faktor Internal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah UNP

Faktor internal yang memengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang juga berada pada kategori Tinggi. Dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 2,93. Hasil ini menunjukkan bahwa minat terhadap sejarah, bakat, cita-cita, prestasi akademik pada mata pelajaran sejarah, dan preferensi pribadi terhadap program studi pendidikan sejarah menjadi faktor yang cukup berpengaruh dalam keputusan mahasiswa memilih program studi ini.

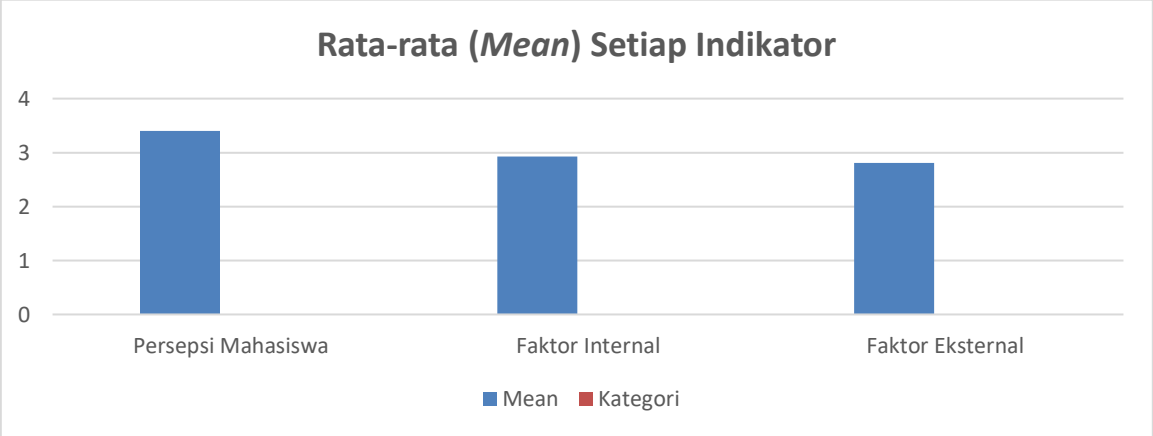
Menurut pendapat (Slameto, 2015), yang mengemukakan bahwa faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu yang dapat memengaruhi proses pengambilan keputusan, seperti kondisi psikologis, kemampuan, pengalaman, dan tujuan yang ingin dicapai. Dalam penelitian ini, mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah tidak hanya berdasarkan informasi yang diterima, akan tetapi juga berdasarkan keyakinan mereka terhadap program studi ini sesuai dengan kemampuan dan harapan mereka. Sejalan dengan pendapat (Sudirman, 2018), yang mengemukakan bahwa motivasi dan dorongan dari dalam diri merupakan salah satu faktor penting untuk menentukan tindakan atu keputusan seseorang terhadap sesuatu. Oleh karena itu, faktor internal memberikan kontribusi yang cukup besar dalam membentuk keputusan mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang.

Aspek Faktor Eksternal Mahasiswa Tehadap Program Studi Pendidikan Sejarah UNP

Faktor eksternal yang memengaruhi mahasiswa memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang berada pada kategori Tinggi, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 2,81. Hasil ini menunjukkan bahwa suasana akademik, aktivitas kemahasiswaan, organisasi mahasiswa, prestasi mahasiswa, biaya kuliah, lokasi kampus, rekomendasi orang tua, rekomendasi teman sebaya dan lingkungan sekolah, fasilitas belajar, dan peluang kerja menjadi faktor-faktor yang turut memengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih Program Studi Pendidikan Sejarah.

Menurut pendapat (Kotler & Keller, 2026), yang mengemukakan bahwa keputusan seseorang dalam memilih suatu produk dan jasa dipengaruhi oleh faktor budaya, sosial, dan psikologis. Dalam konteks pendidikan, keluarga, teman sebaya, sekolah, dan informasi yang diperoleh melalui berbagai media menjadi faktor eksternal yang dapat memengaruhi keputusan

mahasiswa dalam memilih program studi. Menurut (Tjiptono, 2017), yang menjelaskan bahwa citra Lembaga, kualitas layanan, dan kkomunikasi pemasaran memiliki pengaruh terhadap keputusan konsumen dalam memilih suatu jasa, termasuk jasa pendidikan.



Gambar 2. Nilai Rata-rata Setiap Indikator

Sumber: Hasil Pengolahan Data Menggunakan IBM SPSS Statistics 25, (2026).

Berdasarkan hasil analisis data terhadap 30 responden, diperoleh skor total variabel persepsi mahasiswa terhadap pemilihan Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 2,93. Dengan interval kategori skla likert empat tingkat, nilai berada pada rentang 2,51-3,25 sehingga termasuk dalam kategori tinggi.

- Mean keseluruhan = 79,08
- Jumlah Item = 27
- Mean Variabel = 79,08 ÷ 27 = 2,93

Tabel 2. Interval Kategori

Interval Mean	Kategori
1,00-1,75	Sanagat Rendah
1,76-2,50	Rendah
2,51-3,25	Tinggi
3,26-4,00	Sangat Tinggi

Karena nilai mean 2,93, maka hasil penelitian berada pada kategori Tinggi. Berdasarkan tingkat persepsi mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang berada pada kategori tinggi. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap Program Studi Pendidikan Sejarah, dan faktor internal juga faktor eksternal turut memberikan kontribusi dalam keputusan mereka memilih program studi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang yang sudah dianalisis menggunakan statistic deskriptif berada pada kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) aspek persepsi sebesar 3,40, angka tersebut termasuk dalam kategori Tinggi berdasarkan interval kategori yang digunakan. Jadi, hasil penelitian menujukkan bahwa keputusan mahasiswa angkatan 2023 dan 2024 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas

Negeri Padang dipengaruhi oleh kombinasi antara persepsi yang positif terhadap program studi, faktor internal yang berasal dari diri mahasiswa, dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri mahasiswa atau dari lingkungan sekitar. Ketiga aspek ini saling mendukung dalam membentuk keputusan mahasiswa untuk memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang.

DAFTAR PUSTAKA

Ananda Hulwatun Nisa, Hidayatul Hasna, & Linda Yarni. (2023). Persepsi. *Koloni*, *2*(4), 213–226. https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568

Arikunto, S. (2014). *Surhasimi Arikunto, Manajemen Penelitian Deskriptif, (Jakarta: Rineka Cipta, 1995). Hal 329. 24*. 24–28.

Galih, A., & Iriani, C. (2018). Persepsi Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pendidikan Sejarah Terhadap Program PPG. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, *7*(1), 66–83. https://doi.org/10.21009/jps.071.05

Tjiptono, F. (2017). *Strategi Pemasaran* (4th ed.). Andi.

Kotler, P., & Fox, K. F. A. (1995). *Strategic Marketing For Educational Institusions* (2nd ed.) Prentice Hall.

Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management* (15th ed.). Pearson Education.

Mahmudi, A. R., Suryadi, A., Kurniawati, & Ibrahim, N. (2025). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Semarang. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *14*(1), 1117–1132.

Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. *2*, 77–95.

Prasetya, B., & Jannah, L. M. (2009). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. RajaGrafindo Persada.

Siregar, R. N., Prabawanto, S., Mujib, A., & Rangkuti, A. N. (2019). Faktor Dukungan Keluarga Dalam Mempengaruhi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *6*, 250–263.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.

Sutopo, H. B. (1996). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jurusan Seni Rupa Fakultas Sastra UNS.

Suwirman. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya* (Edisi Revisi). Rinek Cipta.

Sadirman, A. M. (2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum (Kelima). In *CV. Andi Offset*.

Yuniarti, V. S. (2015). *Perilaku konsumen: Teori dan praktik*. Pustaka Setia.