PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL TYPE OPEN THE BOX* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS XI DI MAN 2 PAYAKUMBUH

Kharisma Hakim[1], Yulia Rahman[2], Khairuddin[3], Nurhasnah[4]

[1,2,3,4]*Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi*
E-mail : [1]kharismahakim61@gmail.com, [2]yuliarahman@uinbukittinggi.ac.id,
[3]khairuddin@iainbukittinggi.ac.id, [4]nurhasnah@uinbukittinggi.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang dialami dalam proses pembelajaran fiqih di MAN 2 Payakumbuh, yang mana pembelajaran sudah berjalan cukup menarik namun masih terdapat beberapa siswa yang terlihat memiliki minat yang lemah terhadap pembelajaran fiqih karena materinya yang terlalu banyak teori dan hafalan. Kemudian juga dari segi aspek media pembelajaran yang digunakan guru belum cukup interaktif dalam proses pembelajaran yaitu memakai papan tulis dan buku cetak membuat siswa merasa bosan dan tidak fokus dalam belajar. Berdasarkan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* terhadap minat belajar siswa di MAN 2 Payakumbuh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimental semu (*Quasi Eksperimen Design*) dengan rancangan *Pre-test Post-test Kontrol Group Dessig (Nonequivalent Control Group Desain).* Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Payakumbuh. Teknik pemilihan sampel dengan *Probability Sampling* dengan tipe *Cluster Random Sampling*, sehingga terpilihnya jelas XI.2 sebagai sampel dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrumen angket. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen, kemudian kedua kelompok ini akan diuji menggunakan instrument yang sama dan menganalisis perlakuan mana yang lebih optimal. berdasarkan hasil pengujian menggunakan Independent Sample T – Test menujukkan hasil T_{hitung} 16,816 dengan nilai signifikansi 0,000 ≤ 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* terhadap minat belajar siswa di MAN 2 Payakumbuh.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Wordwall Type Open The Box, Minat Belajar*

PENDAHULUAN

Teknologi yang semakin berkembang berdampak pada pembaharuan segala aspek di kehidupan salah satunya pendidikan. Pendidikan memiliki peran penting dalam pembentukan dan perkembangan seseorang. Juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk dapat menemukan minatnya melalui pembelajaran di sekolah. Pendidikan akan bernilai efektif saat siswa belajar secara aktif dan ikut terlibat secara aktif partisipatif dalam membangun pengetahuan melalui bimbingan serta fasilitas dari guru (Mustadi , 2020).

Pembaharuan dalam dunia pendidikan saat ini sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar tidak monoton pada metode atau media yang digunakan guru saat proses pembelajaran berlangsung yang membuat siswa menjadi lebih aktif saat belajar. Dalam proses pembelajaran tentu saja sangat penting untuk membuat siswa dan melibatkan siswa secara aktif, agar proses pembelajaran berlangsung sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, sangat perlu untuk guru menggunakan alat atau media dalam pembelajaran agar siswa bisa berperan aktif dan bisa dapat meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran yang mana dalam pembelajaran tidak menggunakan media yang monoton. Dengan begitu guru mesti mampu memanfaatkan teknlogi dalam proses pembelajaran guna untuk meningkatkan kompetesi akademik seorang guru. Dalam proses pembelajaran, guru tidak hanya mengandalkan pengetahuan saja sebagai kompetensi professional, tetapi juga harus memperhatikan kompetensi pedagogic. Salah satunya berkaitan dengan penggunan teknologi sebagai media pembelajaran.

Nurfadhillah Septy, 2021 mengemukakan bahwa media pembelajaran menjadi salah satu komponen penting yang harus mendapatkan perhatian guru dalam merencanakan pembelajaran. Kriteria pemilihan media pembelajaran pun harus disesuaikan dengan karakteristik, kebutuhan dari peserta didik tersebut. Salah satu pembaharuan yang dilakukan yaitu dengan memanfaatkan teknologi digital dalam media pembelajaran yang mana di penelitian kali ini peneliti menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang disebut *Wordwall Type Open The Box*.

Minat belajar suatu hal yang dapat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran pada siswa. Minat belajar adalah dorongan dalam diri sendiri untuk melakukan sesuatu yang dapat membuatnya tertarik dan senang serta suatu pemusatan perhatian yang mengandung unsur perasaan, kesenangan, kecendrungan hati, keinginan yang tidak disengaja yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar (lingkungan) (Nurlina, 2022)

Beradasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan pada tanggal 18 April 2024 di MAN 2 Payakumbuh yang diawali dengan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran fiqih kelas XI diperoleh hasil bahwa dalam proses pembelajaran pada mata Pelajaran fiqih guru telah menggunakan berbagai media pembelajaran, hanya saja media yang telah digunakan belum efektif digunakan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Terdapat siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran, sibuk dengan kehidupan masing-masing seperti mengobrol dengan teman sebangku, keluar masuk saat belajar bahkan tidur di kelas. Tidak hanya itu, pelajaran fiqih juga kurang diminati oleh siswa karena materi yang padat, sibuk mencatat, teori serta praktik setiap minggu. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru menyiasatinya dengan menggunakan media interaktif yaitu *Wordwall Type Open The Box*.

Selanjutnya, juga terdapat beberapa penelitian mengenai penggunaan media interaktif yaitu *Wordwall Type Open The Box* dalam mempengaruhi minat belajar siswa. Penelitian yang dilakukan oleh Zumrotus Sholihah Fauzan tentang pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap minat belajar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa media pembelajaran *Wordwall* dapat

meningkatkan minat belajar siswa memperoleh rata-rata 81,7% (Zumrotus Sholihah, 2022). Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Ayu Andini yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa adanya peningkatan minat siswa dengan rata-rata 80,15% (Ayu Andini, 2022).

Berdasarkan dua penelitian diatas, dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* dapat menjadi cara untuk menyelesaikan permasalahan minat peserta didik yang pastinya telah terbukti dan valid. Maka dari itu, peneliti tertarik melaksanakan penelitian ini. Penelitian ini dilakukan guna untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajar *Wordwall Type Open The Box* terhadap minat belajar siswa pada mata Pelajaran fiqih di MAN 2 Payakumbuh.

METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan kelompok - kelompok sampel yang diberi perlakuan atau intervensi yang berbeda (Slamet, 2023). Desain penelitian yang diambil adalah *Quasi Eksperimen Design* atau *Eksperimental* merupakan jenis penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelompok. Satu kelompok sebagai kelompok eksperimen dan satu lagi sebagai kelompok konrol. Tipe desain yang digunakan adalah *pretest-postest kontrol group desain* (*Nonequivalent Control Group Desain)*, yang terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control dimana akan diuji menggunakan *instrument* yang sama dan menganalisis perlakuan mana yang lebih optimal, apakah pada kelas eksperimen lebih atau pada kelas control (Rukminingsih, 2020)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 2 Payakumbuh, terdapat adanya perbedaan minat belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box*. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sampel T-test* menunjukkan hasil T_{hitung} 16,816 dengan nilai signifikansi 0,000 ≤ 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* mampu memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Berikut hasil uji hipotesis dengan bantuan SPSS versi 20:

Tabel 1. Uji Hipotesis

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
	F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference

									Lower	Upper
MINAT	Equal variances assumed	,038	,846	-16,816	66	,000	-25,794	1,534	-28,857	-22,732
	Equal variances not assumed			-16,816	65,850	,000	-25,794	1,534	-28,857	-22,731

Berdasarkan table 1. Uji Hipotesis, diperoleh selisih dari nilai rata-rata pada angket minat belajar sebelum (*pre*-test) dan sesudah (*post*-test) penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* sebesar 30 point dengan nilai standar deviasi 1,534. Nilai signifikan dari hasil uji ini adalah 0,000 ≤ 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas XI di MAN 2 Payakumbuh.

Media pembelajaran *wordwall type open the box* dirancang untuk bisa interaktif dengan siswa. Siswa menjadi aktif dan antusias dalam pembelajaran. Pada saat siswa menjawab soal pada media pembelajaran *wordwall type open the box,* secara langsung media tersebut memberikan respon terhadap jawaban siswa. Jika jawaban siswa benar, maka akan keluar tanda ceklis berwarna hijau di jawaban yang dipilih begitupun sebaliknya.

Pemilihan *wordwall type open the box* sebagai media pembelajaran karena memiliki variasi desain yang dapat dipilih, variasi permainan, bahkan media *wordwall type open the box* ini tersedia secara offline dan dapat diunduh lalu dicetak. Dibandingkan dengan pengerjaan soal yang hanya menggunakan lembaran kertas sebagai media dalam kuis, dapat menimbulkan kejenuhan serta monoton bagi siswa. Menurut teori yang diungkapkan oleh pendapat Callella, ia mengemukakan bahwa *wordwall* merupakan media visual yang membantu siswa mengingat hubungan antara satu kosakata dengan kosakata lain. *Wordwall* merupakan sebuah aplikasi yang disajikan dalam bentuk permainan yang bertujuan untuk mengikutsertakan siswa dalam menjawab kuis, diskusi, dll (Christiyani Apriastuti, 2023)

Media pembelajaran w*ordwall* diharapkan dapat meningkatkan pemahaman materi siswa tanpa harus selalu tergantung pada buku atau penjelasan yang diberikan oleh guru dan dengan digunakan media pembelajaran *wordwall* ini siswa bisa lebih berminat atau aktif dalam pembelajaran karena pembelajaran yang digunakan tidak terlalu membuat siswa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung (Turohmah,2020). *Wordwall* sebagai inovasi baru dalam penggunaan media pembelajaran dengan siswa yang menggunakan media cetak atau buku. Melalui game *online wordwall* dengan jenis *open the box* ini, maka dapat digunakan sebagai bentuk upaya meningkatkan minat belajar siswa dan memberikan inovasi atau kesan baru bagi siswa, sehingga dapat membantu menumbuhkan minat belajar siswa (Lestari, 2021)

Berdasarkan penjelasan di atas, penggunaan media *wordwall type open the box* dapat menimbulkan pengaruh yang baik terhadap minat belajar siswa. Dikarenakan media pembelajaran *wordwall type open the box* di sajikan dengan desain yang menarik, dilengkapi gambar yang lucu serta perpaduan warna-warni yang dapat menumbuhkan semangat serta minat belajar siswa. Media ini juga menuntut siswa agar aktif dalam belajar, serta media pembelajaran *wordwall type open the box* telah disesuaikan dengan perkembangan zaman dan teknologi. Ciri khas siswa hari ini tidak lepas dari peranan teknologi.

Sebagaimana penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh dilakukan oleh Penelitian yang dilakukan oleh Zumrotus Sholihah Fauzan tentang pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap minat belajar. Berdasarkan hasil penelitian tersebut menunjukan bahwa media pembelajaran *Wordwall* dapat meningkatkan minat belajar siswa memperoleh rata-rata 81,7% (Zumrotus Sholihah, 2022).

Berdasarkan teori serta dukungan penelitian relevan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* mampu memberikan pengaruh positif terhadap minat belajar siswa. Dengan penggunaan media pembelajaran *wordwall type open the box* dapat menumbuhkan minat dan semangat siswa dalam belajar, siswa menjadi antusias dan aktif dalam belajar, dan guru terbantu dalam memvariasikan penggunaan media pembelajaran.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil uji *Independent Sampel T-test* diperoleh T_{hitung} 16,816 dengan nilai signifikan sebesar 0,000 ≤ 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas XI di MAN 2 Payakumbuh pada materi peradilan dan pernikahan dalam Islam.

DAFTAR PUSTAKA

Alfina Hidayaty, dkk, Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan.* Vol. 2 No. 1. 2020. H. 8

Christiyanti Aprinastuti, dkk, *Special Book For Media Tutorial ICT-Based Learning*, (Yogyakarta: Stiletto Book, 2023), H. 108-109

Lestari, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi *Wordwall* Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021, *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, Vol. 2 No. 2, 2021, H. 36

Maghfiroh, Penggunaan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda, *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol.4 No.1, 2018, H. 58

Putri, Efektivitas Penggunaan *Wor dwall* dalam Pembelajaran Daring (online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah kelas 1di Min 2 Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 6 No. 6, 2020, H. 69-70

Slamet Widodo, *Buku Ajar Metode Penelitian*, (Pangkal Pinang: Science Techno Direct, 2023), H. 43

Rukminingsih, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020), H. 50-51

Turohmah dkk, Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Kosa Kata Bahasa Arab, *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 4 No. 1, 2020, H. 16

Zumrotus Sholihah, *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII MTsN 1 Kota Malang*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Kota Malang, 2022), H. 80