PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* BERBASIS *WEBSITE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SDN 9 KAYUAGUNG

[1]Yuniar, [2]Ramanata Disurya, [3]Farizal Imansyah

[1,2,3]Universitas PGRI Palembang
E-mail : [1]yuniarkirei@email.com, [2]ramanatadisurya560@gmail.com, [3]farizpklo@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Wordwall* berbasis *website* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SDN 9 Kayuagung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol *nonequivalen*. Sampel terdiri dari dua kelas, masing-masing berjumlah 20 siswa. Satu kelas menggunakan media *Wordwall*, dan kelas lainnya menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *Wordwall* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional. Media interaktif seperti *Wordwall* dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Wordwall, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, IPAS, SDN 9 Kayuagung*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of website-based *Wordwall* learning media on the learning outcomes of fifth grade students in the subject of Science at SDN 9 Kayuagung. The research method used was a quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The sample consisted of two classes, each consisting of 20 students. One class used *Wordwall* media, and the other class used conventional methods. The results showed that the use of *Wordwall* significantly improved student learning outcomes compared to traditional learning methods. Interactive media such as *Wordwall* can increase student motivation and involvement in the learning process.

Keywords : *Wordwall, Learning Media, Learning Outcomes, Science, SDN 9 Kayuagung*

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Di era globalisasi ini, kemampuan untuk beradaptasi dan belajar menjadi sangat krusial. Kualitas pendidikan yang baik dapat menciptakan individu-individu yang tidak hanya berpengetahuan, tetapi juga memiliki keterampilan yang relevan dengan tuntutan zaman. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan sistem pendidikan harus terus dilakukan, termasuk dalam aspek metode dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah penggunaan media pembelajaran yang sesuai dan inovatif. Media pembelajaran yang efektif dapat membantu siswa lebih memahami materi dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Dalam konteks ini, Wordwall muncul sebagai solusi yang menarik. Platform ini menyediakan berbagai jenis permainan interaktif yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran, sehingga siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menarik dan tidak membosankan.

Penelitian ini berfokus pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SDN 9 Kayuagung. Mata pelajaran ini sangat penting karena dapat membentuk pemahaman siswa tentang lingkungan dan kehidupan sehari-hari mereka. Namun, hasil observasi menunjukkan bahwa banyak siswa memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada topik 'Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh'. Hal ini menandakan adanya masalah dalam metode pengajaran yang diterapkan.

Metode pembelajaran yang digunakan di kelas tersebut masih bersifat konvensional dan kurang efektif dalam meningkatkan keterlibatan serta prestasi belajar siswa. Dalam banyak kasus, metode tradisional tidak mampu memenuhi kebutuhan siswa yang beragam serta kurang menarik perhatian mereka. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih inovatif untuk membangkitkan minat belajar siswa, salah satunya dengan memanfaatkan teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan media Wordwall dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Dengan mengintegrasikan permainan interaktif ke dalam kurikulum, diharapkan siswa tidak hanya lebih terlibat, tetapi juga mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif di sekolah.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol nonekuivalen untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan media Wordwall dalam pembelajaran. Metode kuasi eksperimen dipilih karena memungkinkan peneliti untuk membandingkan dua kelompok yang berbeda dalam konteks yang alami tanpa memanipulasi variabel secara acak. Penelitian dilaksanakan di SDN 9 Kayuagung pada bulan April 2025, yang merupakan waktu yang tepat untuk mengamati perkembangan akademis siswa setelah penerapan metode baru.

Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas V yang berjumlah 40 orang, yang dibagi menjadi dua kelas: kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Pembagian ini dilakukan untuk memastikan bahwa kedua kelompok memiliki karakteristik yang

serupa, sehingga perbandingan hasil belajar dapat dilakukan secara adil. Dengan jumlah siswa yang relatif kecil, peneliti dapat lebih fokus dalam mengamati dinamika belajar di tiap kelas.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pretest dan posttest dalam bentuk pilihan ganda. Pretest dilakukan sebelum penerapan metode pembelajaran untuk mengukur pemahaman awal siswa, sementara posttest dilakukan setelah proses pembelajaran untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman siswa. Kelompok eksperimen menggunakan media Wordwall, yang dirancang untuk membuat pembelajaran lebih interaktif, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode pembelajaran konvensional yang lebih tradisional.

Analisis data dilakukan menggunakan SPSS, yang merupakan perangkat lunak statistik yang umum digunakan dalam penelitian pendidikan. Uji normalitas dilakukan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh terdistribusi dengan baik, sedangkan uji homogenitas digunakan untuk memeriksa kesamaan varian antara kedua kelompok. Selain itu, uji hipotesis dilakukan untuk menentukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Dengan metodologi yang jelas dan terstruktur, penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan yang mendalam mengenai dampak penggunaan media Wordwall terhadap hasil belajar siswa. Diharapkan, temuan dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif di sekolah-sekolah lain.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

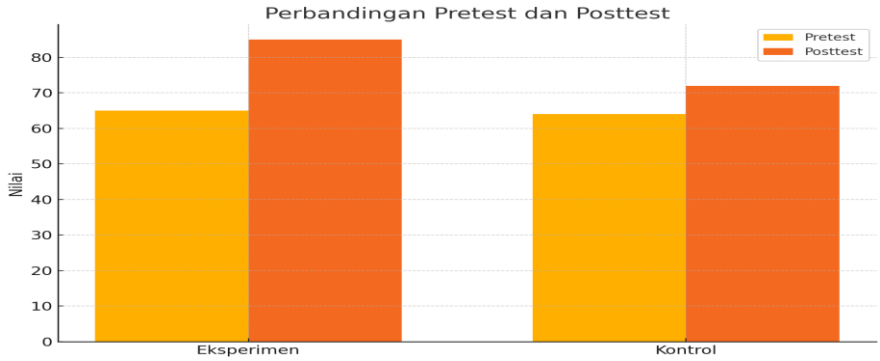
Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Siswa yang menggunakan media *Wordwall* menunjukkan keterlibatan belajar yang lebih tinggi dan hasil *posttest* yang lebih baik. Hasil ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa media pembelajaran berbasis permainan dapat meningkatkan minat dan pencapaian belajar siswa. Fitur-fitur interaktif dalam *Wordwall* membantu siswa dalam memahami dan mengingat konsep sistem pernapasan manusia dengan lebih efektif.

Selain hasil *posttest* yang meningkat, observasi di kelas juga menunjukkan bahwa siswa lebih antusias mengikuti pembelajaran menggunakan *Wordwall*. Mereka tampak aktif menjawab pertanyaan dan berpartisipasi dalam permainan yang disajikan. Hal ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis teknologi dapat memberikan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan menantang. Di sisi lain, siswa pada kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional cenderung pasif dan menunjukkan antusiasme yang lebih rendah. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran interaktif seperti *Wordwall* dapat menjadi alternatif solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Tabel 1. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Kelompok	Rata-rata *Pretest*	Rata-rata *Posttest*	Selisih
Eksperimen	65	85	20
Kontrol	64	72	8

Tabel 1 menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol.



Gambar 1. Histogram Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Gambar 1 menunjukkan perbandingan rata-rata hasil *pretest* dan *posttest* antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Peningkatan nilai yang lebih tinggi terjadi pada kelompok eksperimen yang menggunakan media *Wordwall*.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Wordwall* berbasis *website* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di SDN 9 Kayuagung. Penggunaan *Wordwall* mampu meningkatkan motivasi, partisipasi, dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu, media pembelajaran ini direkomendasikan untuk digunakan sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran IPAS di jenjang sekolah dasar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak SDN 9 Kayuagung, siswa kelas V, guru pembimbing, serta semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini. Tanpa dukungan dan kerja sama mereka, penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Hasiholan, et al. (2019). Pentingnya Evaluasi Hasil Belajar.
Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran Modern. Jakarta: Prenada Media.
Magdalena, et al. (2021). Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi.
Mujahidin & Kurniasih. (2019). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Wordwall. Jurnal Inovasi Pendidikan.
Nadhifah, et al. (2023). Implementasi IPAS di Sekolah Dasar. Jurnal Edukasi Sains.
Savira & Gunawan. (2022). Pengukuran Prestasi Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar.
Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
Tirtayasa, et al. (2018). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
Wafiqni, et al. (2021). Wordwall untuk Pembelajaran Interaktif. Jurnal Media Pendidikan Interaktif.